

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №33»



«Утверждаю»
Е.В. Юрковская
«27» марта 2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Средняя школа № 33»**
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

2023 г.

1. Аналитическая часть. Паспорт образовательной организации

направления	сведения
Название образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 33»
Наименование образовательной организации (кратко)	МОУ «Средняя школа № 33»
Адрес	185033 г.Петрозаводск, ул.Ключевая, 20
Директор	Юрковская Елена Владимировна
Телефон	8 (8142) 57-96-40
Факс	8 (8142) 57-96-40
Сайт	http://school33-ptz.ru
Год основания	1949
Лицензия	№ 2440 от 19.02.2015 г.
Аккредитация	№155 от 26.12.2014 г.

Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 33» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 190 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 года

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 23 чел.
2. Допущено к государственной итоговой аттестации – 23 чел.
3. Сдавало экзамены - 23 выпускников
4. Получили аттестат об образовании – 23 чел.
5. Золотая/серебряная медаль – золотая медаль – 1 чел.

Итоги ЕГЭ:

предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	% обученности
русский язык	57,8	82	100%
математика (база)	3,9	5	100%
информатика	51	51	100%
математика (профиль)	26	40	67%
история	47,7	81	100%
обществознание	56,8	78	91%
биология	46,6	63	67%
химия	38	38	100%
физика	38	38	100%
литература	46	54	100%

Мониторинг результатов независимой оценки качества (ЕГЭ) за 4 года по школе:

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	СБ	Кол-во	СБ	Кол-во	СБ	Кол-во	СБ
Русский язык	20	61			15	68,7	23	57,8
Математика (база)	14	13			11	3,1	20	3,9
Математика (профиль)	6	49			8	44	3	26

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 189 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 от 07.11.2018 года

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 76
2. Допущено к государственной итоговой аттестации - 75
2. Получили аттестат об образовании – 75 человек, из них особого образца – 1 человек

Результаты экзаменов (ОГЭ)

предмет	количество				качество	% обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	3	15	31	-	37%	100%
математика	-	4	46	-	8%	100%
биология	-	1	2	-	33%	100%
информатика	-	2	31	-	17%	100%
обществознание	-	1	16	-	6%	100%
география	5	17	19	-	54%	100%
английский язык	-	-	3	-	0%	100%
история	-	-	1	-	0%	100%

Результаты экзаменов (ГВЭ)

предмет	количество				качество	% обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	3	15	6	-	76%	100%

математика	12	10	2	-	92%	100%
------------	----	----	---	---	-----	------

Мониторинг результатов независимой оценки качества ГИА за 4 года

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	Кол-во «2»	Кол-во	Кол-во «2»	Кол-во	Кол-во «2»	Кол-во	Кол-во «2»
Рус.яз.	69	0			48	1	75	0
Матем.	69	0			57	0	75	0

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Средняя школа № 33» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблемно-личностного развития детей.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Модуль «Работа с родителями»

Семья – первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- Изучение семей и условий семейного воспитания.
- Пропаганда психолого-педагогических знаний.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
- Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.
- Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.
- Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе решает задачу: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Члены Совета обучающихся приняли участие:

- 1) В подготовке и проведении мероприятий, посвященных:
 - ✓ Дню учителя
 - ✓ Дню народного единства
 - ✓ Дню толерантности
 - ✓ Всемирному дню борьбы со СПИДом
- 2) В подготовке и проведении радиопередач, посвященных:
 - ✓ Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - ✓ Дню народного единства
 - ✓ Дня толерантности
 - ✓ Всемирному дню борьбы со СПИДом
 - ✓ Дню снятия блокады Ленинграда
 - ✓ Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами отечества
 - ✓ Дню Победы

- 3) В подготовке и оформлении школы к праздникам: Дню народного единства, новогодних праздников, Дню влюбленных, 1 мая-праздника Весны и Труда. Дню Победы.
- 4) С 2016 года школа принимает участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Виды и формы деятельности:

- ✓ Диагностика профессиональных склонностей с помощью компьютерной системы «Эффектон»
- ✓ Всероссийская профориентационная диагностика ZАСОБОЙ
- ✓ Профориентационные классные часы
- ✓ Профориентационные занятия с использованием портала по профориентации населения РК «Моя карьера»
- ✓ Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: посещение открытых уроков (ПРОЕКТОриЯ, Всероссийские открытые уроки, НАВИГАТУМ)
- ✓ Профориентационные игры: квест-игры бизнес-игры
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»

Вне образовательной организации:

1. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий («Старт в профессию», «Неделя без турникетов»), участие в игровом профориентационном проекте для школьников 7-8 классов «ПРОФИ-ПАРК»
2. экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
3. освоение обучающимися основ профессии в рамках программы внеурочной деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

- акция «Подари улыбку» (изготовление открыток к Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, международному дню 8 марта, дню Победы для Комплексный центр социального обслуживания населения «Истоки»);

- экологические акции «Бумажный бум», «С миру по крышечки» (в сборе макулатуры, пластиковый крышек, батареек активно участвуют не только дети, но родители, дедушки и бабушки);
- акция «Письмо солдату» (написание писем военнослужащим и участникам специальной военной операции со словами поддержки и поздравлениями с Днем защитника Отечества.) и др.
- сотрудничество с Культурно - досуговым центром на Ключевой (подготовка концертных программ, изготовление подарков для жителей Ключевой)
- «Дни полиции», «Дни профилактики экстремизма, безнадзорности и правонарушений в подростковой и молодёжной среде» (профилактические мероприятий с обучающимися и встречи родителей с представителями Управления ФСБ России по Республике Карелия, Управление УНК МВД по Республике Карелия, УФСИН России по Республике Карелия, Центра по противодействию экстремизму МВД России по Республике Карелия, ЦВСНП МВД России по Республике Карелия, Петрозаводского линейного отдел МВД России на транспорте, ПДН УМВД России по городу Петрозаводск, Управление Федеральной Службы РФ по Контролю за оборотом Наркотиков по РК в Петрозаводске);
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», по волейболу «Серебрянный мяч», по минифутболу, Президентские соревнования и состязания, спортивные соревнования «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», спортивное мероприятие «Масленица», «День здоровья», «Волейбол»
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - Фестиваль «Песня в солдатской шинели»;
 - Смотр строя и песни;
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Прощание с букварем»;

- «День Знаний»;
- «Последний звонок» (4, 9, 11 классы).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы в МОУ «Средняя я школа № 33» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Экскурсии: «Карельская изба», Национальный музей, Музей Науки, Музей Изобразительного искусства, походы в Молодежный образовательный центр «Маткачи», спортивные мероприятия «Веревошный тур»

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Акция «Подари улыбку» - изготовление поздравительных открыток и плакатов к Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы для Комплексного центра социального обслуживания населения «Истоки», городской поликлиники №4, совета ветеранов р-на Ключевая;
- Благотворительные концерты в Комплексном центре социального обслуживания населения «Истоки».
 - Осенняя неделя добра;
 - Участие в акции «Старость в радость»;
 - Весенняя неделя добра;
 - Помощь Первому Петрозаводскому общественному приюту для животных (выгул животных, сбор кормов и т.д.)
 - Участие в качестве волонтеров в сопровождении различных спортивных мероприятий городского и республиканского уровня;
 - Участие в качестве волонтеров в проведении мероприятий, организованных МОУ ДО "ДЮЦ".

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

По инициативе администрации школы и Совета обучающихся созданы следующие школьные детские общественные объединения:

- волонтерский отряд «Городок Добрянск»;
- первичное отделение Российского Движения Школьников;
- ЮИД – юные инспекторы движения;
- школьный спортивный клуб «Scoolcool».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ, ЮИД и т.д., размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- официальный сайт школы <http://school33-ptz.ru/>, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- группа школы в Контакте <https://vk.com/club209515186>, где размещаются итоги конкурсов, соревнований, фоторепортажи с различных мероприятий;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ «Средняя школа № 33», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, обрезка кустов (в рамках школьного проекта «Дизайн школьного двора»);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных

школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Участие школы в жизни ПОО, города, РК, России.

Название	Сроки проведения	количество участников	результаты
Окружная игра «Ключи от фонда»	2021/2022 учебный год	6 человек	2 место
Республиканский проект «Полярис»	2021/2022 учебный год	15 человек	5 человек-1 место
Республиканский юмористический конкурс рисунка и дизайна	2021/2022 учебный год	1 участник	1 человек – первое место
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2021/2022 учебный год	4 участника	3 человека - первое место 1 человек -2 место
Открытый онлайн-конкурс	2021/2022 учебный год	3 участника	1 человек- 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2021/2022 учебный год	9 участников	6 человек – 1 место 3 человека – 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2021/2022 учебный год	2 участника	1 человек –первое место 1 человек – 2место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	2021/2022 учебный год	4 участника	1 человек -3 место
Интеллектуальная игра «Эрудит»	2021/2022 учебный год	Участники первый класс	1 место
Городской конкурс чтецов на английском языке	2021/2022 учебный год	1 участник	1 человек – первое место
Городской конкурс «Поэзия дружбы»	2021/2022 учебный год	1 участник	1 участник
Городской фестиваль учебно-исследовательских работ «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	2021/2022 учебный год	1 человек	1 победитель
Муниципальный интеллектуальный марафон по химии	2021/2022 учебный год	3 участника	3 участника
Игра по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства»	2021/2022 учебный год	5 участников	5 участников
Военно-патриотическая игра «Зарница 2022»	2021/2022 учебный год	6 участников	6 участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2021/2022 учебный год	10 участников	1 место-6 человек 2 место- 4 человека
Городская метапредметная игра «Старый Новый год в стиле ТЕХНО»	2021/2022 учебный год	Команда 4 человека	1 место

Городская олимпиада по математике	2021/2022 учебный год	2 человека	Призер- 2 человека
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2021/2022 учебный год	123 человека	11 победителей
Конкур творческих работ	2021/2022 учебный год	3 человека	1 место -1 человек 2 место-1 человек 3 место- 1 человек
Городская игра «ЖЕКА»	2021/2022 учебный год	19 человек	1 победитель
Соревнования по хип-хопу	2021/2022 учебный год	11 человек	1 место 5 человек 2 место 6 человек
Открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	2021/2022 учебный год	9 человек	1 место 9 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2021/2022 учебный год	7 человек	1 место- 2 человека 2 место – 5 человек
Городская интеллектуальная игра - квиз «Игры разума»	2021/2022 учебный год	5 человек	5 человек - участие
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2021/2022 учебный год	10 человек	10 человек участие
Игра-конкурс «Кенгуру»	2021/2022 учебный год	14 человек	2 победителя
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2021/2022 учебный год	112 человек	участие
Всероссийский онлайн-Чемпионата по устному счету «АРИФМОМЕТР»	2021/2022 учебный год	365 человек	2 победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето»	2021/2022 учебный год	236 человек	1 место – 10 человек 2 место – 15 человек 3 место – 35 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья»	2021/2022 учебный год	53 человека	1 место – 6 человек 2 место – 15 человек 3 место 32 человека
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	2021/2022 учебный год	12 человек	1 место -1 человек 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	2021/2022 учебный год	7 человек	участие
Открытый Городской конкурс	2021/2022	78 человек	участие

детского рисунка "Мамина улыбка!»	учебный год		
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса».	2021/2022 учебный год	46 человек	1 место -5 человек 2 место – 7 человек 3 место – 12 человек
Городской конкурс «Глаголики» Детский театральный центр	2021/2022 учебный год	3 участника	3 участника
Онлайн-олимпиада "Многовековая Югра»	2021/2022 учебный год	1 человек	1 победитель
Олимпиада по математике Bricsmath.Com приняло	2021/2022 учебный год	участие 49 учеников	3 сертификата участников
Городской турнир им. М.В. Ломоносова.	2021/2022 учебный год	44 человека	1 призер
Всероссийский конкурс "Мир профессий»	2021/2022 учебный год	5 человек	3 призера 2 победителя
Всероссийский конкурс «КИТ»	2021/2022 учебный год	23 ученика	2 победителя
Всероссийский конкурс "Политоринг - математика"	2021/2022 учебный год	10 учеников	участие
Городская игра «Геокешинг»	2021/2022 учебный год	12 человек	участие
Городской конкур презентаций по математике	2021/2022 учебный год	2 человека	Победители 2 человека
Муниципальный дистанционный конкурс видео экскурсий на английском языке «Discover Petrozavodsk»	2021/2022 учебный год	2 человека	1 человек - 3 место 1 человек - участник
Олимпиада по математике (uchi.ru)	2021/2022 учебный год	45 человек	Призеры 5 человек
Урок Цифры	2021/2022 учебный год	532 человека	участие
Олимпиада «Финансовая грамотность» (uchi.ru)	2021/2022 учебный год	16 человек	Призеры 5 человек
Городская игра «Стоп-стенд»	2021/2022 учебный год	2 человека	участие
Окружной конкурс «Державинский диктант»	2021/2022 учебный год	5 человек	участие
Всероссийские соревнования по мини-футболу	2021/2022 учебный год	9 человек	3 место
Городской турнир по пионерболу	2021/2022 учебный год	8 человек	2 место
Городская игра «Что?Где?Когда?»	2021/2022 учебный год	6 человек	участие
Городской конкурс чтецов «день	2021/2022	1 человек	1 место

народного единства»	учебный год		
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Перелетные птицы»	2021/2022 учебный год	8 человека	2 человека 1 место 6 человек 2 место
Всероссийский детский конкурс творческих работ «С любовью в сердце»	2021/2022 учебный год	18 человек	Диплом 1 место 14 человек Диплом 2 место 4 человека
Окружной конкурс «Главная дорога-2022»	2021/2022 учебный год	8 человек	2 место
Городская Межпредметная олимпиада для обучающихся 2-3 классов»	2021/2022 учебный год	34 человека	2 место 1 человек 3 место 1 человек
Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный-2022»	2021/2022 учебный год	3 человека	1 место 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	2021/2022 учебный год	13 человек	1 место 11 человек 2 место 2 человек
Городской конкурс проектов «Я выбираю IT-профессию»	2021/2022 учебный год	1 человек	2 место
Международная Премия «Экология-дело каждого»	2021/2022 учебный год	1 человек	1 место
Городской химический турнир «Химия и путешествие»	2021/2022 учебный год	3 человека	2 место
Городская игра «Хочу все знать.ЗОЖ»	2021/2022 учебный год	6 человек	3 место
Городской химический диктант	2021/2022 учебный год	5 человек	участие

1.5. Кадровое обеспечение

В образовательной организации на 31.12.2022 года 54 педагога, 3 логопеда (один с высшей квалификационной категории), 1 социальный педагог высшей квалификационной категории, 1 педагог-психолог.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога (37% общего количества учителей),

1 квалификационную категорию - 6 педагогов (10%),

Соответствуют должности 27 педагогов (46%), без категории 4 педагога (7%).

Высшее педагогическое образование имеют 94% педагогического состава, среднее специальное - 6%.

Имеют:

звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога.

Награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 педагога.

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2 педагога.

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 2 педагога.

Грамотой Министерства образования Республики Карелия – 11 учителей.

Основные общеобразовательные программа начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме, за 2022-2023 учебный год выполняется в планируемом объеме. Отбор содержания образования полностью обеспечивает достижение планируемых результатов.

Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости, не посещения уроков без уважительной причины.

Успешно выполняются мероприятия по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ для детей с ТНР, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Активизируется индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности при усвоении программного материала через участие в коммуникационных конкурсах и олимпиадах, а также работа в направлении организации преемственности между 1 и 2 уровнями в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО, через внесение корректировок в программу преемственности.

Вносятся корректировки в план ВШК с целью своевременного устранения проблем в усвоении программного материала, в реализации Программы формирования УУД, в карты индивидуального учебного маршрута для обучающихся по специальным (коррекционным) программам с учетом рекомендаций ПМПК.

Система коррекционной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение - комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования рассматривается как междисциплинарная деятельность специалистов образовательной организации, направленная на развитие и оптимальное включение ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательную деятельность и взаимодействие с другими учениками. В целом психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих профилактических, организационных и просветительских технологий.

- Построение адекватной возможностям ребенка последовательности и глубины подачи программного материала в контексте адаптации образовательной программы для различных категорий детей с ОВЗ по каждой отдельной компетенции или предмету;

- Технологию проведения междисциплинарных консилиумов специалистов, что в свою очередь способствует выстраиванию приоритетов и определению стратегии психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения как в конкретные моменты, так и на длительные периоды, а также оценке эффективности той или иной стратегии сопровождения;

- Технологию оценки особенностей и уровня развития ребенка, с выявлением причин и механизмов его проблем, для задач создания адекватной абилитации и сопровождения ребенка и его семьи;

- Технологию оценки внутригрупповых взаимоотношений, для решения задач сопровождения всех субъектов инклюзивного образовательного пространства, формирования эмоционального принятия и группового сплочения;

- Технологии развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями, при необходимости, с другими субъектами инклюзивного образовательного пространства;

Технологии поддержки участников образовательного процесса (педагогов, родителей), психологической работы с родительскими и учительскими ожиданиями.

Каждая из представленных здесь технологий характеризуется конкретным содержанием, этапностью, профессиональной направленностью, используемыми

методическими и инструментальными средствами, индикаторами и критериями оценки результативности, планируемыми результатами на каждом этапе. Важным аспектом каждой технологии является ее междисциплинарный характер, взаимосвязь деятельности каждого специалиста с другими специалистами сопровождения, а также определенная включенность непосредственно в педагогическую деятельность.

Примечание: Абилитация - лечебные и социальные мероприятия по отношению к инвалидам с детства, направленные на адаптацию к жизни. Абилитации детей как процесса восстановления физических и умственных способностей детей с ограниченными возможностями

Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинет музыки	100%
Большой спортивный зал	100%
Малый спортивный зал	100%
Логопедический кабинет	100%
Кабинет иностранного языка	100%
Кабинет русского языка	100%
Кабинет математики	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет ИЗО	100%
Кабинет технологии (мальчики)	100%
Кабинет технологии (девочки)	100%

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 мбит/сек

4.	Количество компьютерных классов	2
5.	Количество компьютеров в организации	107
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	98
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	98
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	107
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	39
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	34
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	22

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

- Школьная библиотека работает на основе «Положения о библиотеке». Обслуживает обучающихся, педагогических работников школы, обеспечивая всем участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, литературе посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, в том числе электронных, имеющихся в библиотеке.

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

- Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками на 100%, имеют открытый доступ к художественной литературе, справочникам и энциклопедиям, активно и заинтересованно посещают читальный зал, библиотечные занятия

Основные цифровые показатели работы библиотеки

№п/п		2021-2022 учебный год
1.	Книжный фонд	10481 экз.
2.	Учебный фонд	29744
3.	Медиатека	204
4.	Комплектование учебного фонда субвенции	2022 экз. на 2503813,70

5.	Периодические издания. Количество наименований для педагогов, администрации	7
6.	Периодические издания. Количество наименований для обучающихся	7
7.	всего читателей	672
8.	всего посещений	2016
9.	средняя посещаемость	3
10.	средняя читаемость	3

Организация деятельности библиотеки

- Для привлечения обучающихся школы к чтению в библиотеке, использовались все формы и методы устной и наглядной пропаганды книги. Вновь прибывшие в школу записаны в библиотеку.

- В течение года было проведено 35 различных массовых мероприятий, которые посетили 487 человек.

- В том числе оформлено 36 книжных выставки и тематических полок, которые оказывали помощь обучающимся в подборе материала при подготовке к различным мероприятиям учебного процесса и праздникам. Оформление книжных выставок и тематических полок к юбилейным датам известных людей способствовало развитию интереса у учащихся к изучению творчества и деятельности этих людей. Книговыдача с массовых мероприятий – 402 экз.

- Большое внимание библиотека уделяет нравственно-эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Организация работы по комплектованию библиотечного фонда.

№ п/п	Итоги движения библиотечного фонда	состоит на 31.12.2020	состоит на 31.12.2021	состоит на 31.12.2022
1.	Основной фонд (художественная литература)	9957	10088	10481
2.	Учебники	24384	27722	29744
3.	ИТОГО: общий фонд	34341	37810	40225

- В течение года проводились рейды по проверке сохранности учебников.

- Своевременно производилась обработка поступившей и списанной литературы: оформление актов, занесение в КСУ, инвентарную книгу, обработка картотеки фонда учебников.

- Проводится контроль за своевременной сдачей художественной литературы и учебников.

- В 2022 году в образовательном процессе использовались учебники, согласно Федеральному перечню учебников и образовательной программе школы.
- Каждый триместр проводится проверка библиотечного фонда по выявлению запрещённых к публикации книг и материалов. Составляются акты, свидетельствующие об отсутствии запрещённой продукции.

Создание необходимых условий для формирования нормативной базы ОУ:

- ✓ Разработка локальных актов учреждения, регламентирующих деятельность в рамках изменившегося законодательства.
- ✓ Своевременное размещение информации о финансово-экономической и организационной деятельности ОУ на сайте bus.gov.ru и сайте школы.
- ✓ Изменение кадрового состава по регулированию и оперативному проведению закупок и аукционных мероприятий, назначение ответственных лиц в учреждении.
- ✓ Разработка плана мероприятий по оптимизации средств субвенции на организацию учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Разработка и реализация Плана-графика проведения закупок.

Все закупки проводились в соответствии с планом-графиком закупок, годовые договоры на обеспечение жизнедеятельности учреждения были заключены в соответствии с 44 ФЗ, сами контракты размещены на сайте zakupki.gov.

В 2022 году были проведены следующие закупки:

Закупки	Сумма (руб.)
Бумага пишущая	253.000
Мел белый	180.000
Моющие средства	188.711
Словари, учебники, художественная литература	22.854
Сантехника	20.047
Бланочная типография	56.854
Учебники	3.316.70
Поставка ручек	9.400
Медицинские услуги (педагоги)	250.600
Поставка песка	5.000
Радиосистема и оборудование (а/зал)	1.574.645
Профпитание	51.840
Карелдезсервис	18.900
Картриджи, заправка	15.447=50
Твердые отходы	125.045=22
Высотный сервис	125.500
Мебель: парты, стулья, шкафы	565.581
Вода-договор	132.800
Образовательные услуги	8.241=20
ДракарСтрой	8.150
Пульсар	55.675=20
Пожарники	2.800
Абонентское обслуживание	1.948
Инвент	813.826
АмСтрой	63.244=62
Ростелеком	16.500
Карелспецавтоматика	74.400
Ситилинк	4.200

Петроимпульс	270.396
Диктафоны	4.990

На сайте bus.gov размещена вся необходимая информация по отчетности за истекший 2022 финансовый год. Нарушений федерального законодательства в ведении финансовой деятельности бюджетной организации нет

2. Результаты показателей деятельности организации

<i>n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	940 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292 человека/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,8баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,9 балла/26 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2384 человек/263%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	118 человека/12%
1.19.2	Федерального уровня	96 человека/ 10 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека/ 8%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 37%
1.29.2	Первая	6 человек/ 10%