

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №33»

«Утверждаю»

Директор _____ Е.В. Юрковская

« » марта 2026 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Средняя школа № 33»**
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)

2026 г.

1. Аналитическая часть.
Паспорт образовательной организации

направления	сведения
Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 33»
Наименование образовательной организации (кратко)	МОУ «Средняя школа № 33»
Адрес	185033 г.Петрозаводск, ул.Ключевая, 20
Директор	Юрковская Елена Владимировна
Телефон	8 (8142) 57-96-40
Факс	8 (8142) 57-96-40
Сайт	http://school33-ptz.ru
Год основания	1949
Лицензия	Л035-01219-10/00392693
Аккредитация	А007-01219-10/01152481

Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 33» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными адаптированными основными образовательными программами для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированными основными образовательными программами для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, локальными нормативными актами школы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 14 чел.
2. Допущено к государственной итоговой аттестации – 14 чел.
3. Сдавало экзамены - 14 чел.
4. Получили аттестат об образовании – 14 чел.
5. Золотая/серебряная медаль – 0.

Итоги ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	% обученности
русский язык	57	89	100%
литература	35	35	100%
информатика	51	51	100%
математика (профиль)	40	46	100%
математика (база)	4,1	5	100%
география	56	58	100%
обществознание	54	72	80%
физика	44	44	100%
биология	49	73	50%
английский язык	61	81	100%

Мониторинг результатов независимой оценки качества (ЕГЭ) за 4 года по школе:

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	СБ	Кол-во	СБ	Кол-во	СБ	Кол-во	СБ
Русский язык	23	57,8	22	60	21	50,9	14	57
Математика (база)	20	3,9	17	3,8	13	3,6	11	4,1
Математика (профиль)	3	26	4	53,7	8	52,6	3	40

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 95 чел.
2. Допущено к государственной итоговой аттестации – 94 чел.
3. Получили аттестат об образовании – 93 чел.
4. Аттестаты особого образца – 2 чел.

Результаты экзаменов (ОГЭ)

предмет	количество				качество	% обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	5	18	37	1	37%	98%

математика	2	28	39	1	49%	98%
биология	1	5	1	-	86%	100%
информатика	1	12	19	1	38%	97%
обществознание	3	7	4	1	67%	93%
география	9	20	5	-	85%	100%
английский язык	2	3	1	-	83%	100%
история	1	-	-	-	100%	100%
физика	-	1	1	-	50%	100%
химия	1	3	2	-	67%	100%
литература	-	1	-	-	100%	100%

Результаты экзаменов (ГВЭ)

предмет	количество				качество	% обученности
	«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	4	12	10	-	57%	100%
математика	2	6	18	-	22%	100%

Мониторинг результатов независимой оценки качества ГИА за 4 года

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Предмет	Кол-во	Кол-во «2»	Кол-во	Кол-во «2»	Кол-во	Кол-во «2»	Кол-во	Кол-во «2»
Рус.яз.	75	0	95	0	87	1	94	1
Матем.	75	0	94	2	87	1	94	1

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

- активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
 - б) поддерживает деятельность функционирующих на базе организаций — школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблемо - личностного развития детей.

Модуль «Работа с родителями»

Семья – первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- Изучение семей и условий семейного воспитания.
- Пропаганда психолого-педагогических знаний.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
- Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.
- Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.
- Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе решает задачу: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Поскольку обучающимся младших классов не всегда

удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Члены Совета обучающихся приняли участие:

- 1) В подготовке и проведении мероприятий, посвященных:
 - ✓ Дню учителя
 - ✓ Дню народного единства
 - ✓ Дню толерантности
 - ✓ Всемирному дню борьбы со СПИДом
- 2) В подготовке и проведении радиопередач, посвященных:
 - ✓ Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - ✓ Дню народного единства
 - ✓ Дня толерантности
 - ✓ Всемирному дню борьбы со СПИДом
 - ✓ Дню снятия блокады Ленинграда
 - ✓ Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами отечества
 - ✓ Дню Победы
- 3) В подготовке и оформлении школы к праздникам: Дню народного единства, новогодних праздников, 1 мая-праздника Весны и Труда. Дню Победы.
- 4) С 2023 года школа принимает участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Введение с 1 сентября 2023 года Профминимума.

Виды и формы деятельности:

- ✓ Еженедельные Профориентационные классные часы «Россия – мои горизонты»
- ✓ Профориентационные занятия с использованием портала по профориентации населения РК «Моя карьера»
- ✓ Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: посещение открытых уроков (ПРОеКТОриЯ, Всероссийские открытые уроки)
- ✓ Профориентационные игры: квест-игры бизнес-игры
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»

Вне образовательной организации:

1. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий («Старт в профессию», «Неделя без турникетов»)
2. экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

3. освоение обучающимися основ профессии в рамках программы внеурочной деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

- акция «Подари улыбку» (изготовление открыток к Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, международному дню 8 марта, дню Победы для Комплексный центр социального обслуживания населения «Истоки»);

- экологические акции «Бумажный бум», «С миру по крышечки» (в сборе макулатуры, пластиковый крышек, батареек активно участвуют не только дети, но родители, дедушки и бабушки);

- акция «Письмо солдату» (написание писем военнослужащим и участникам специальной военной операции со словами поддержки и поздравлениями с Днем защитника Отечества.) и др.

- сотрудничество с Культурно - досуговым центром на Ключевой (подготовка концертных программ, изготовление подарков для жителей Ключевой)

- «Дни полиции», «Дни профилактики экстремизма, безнадзорности и правонарушений в подростковой и молодёжной среде» (профилактические мероприятий с обучающимися и встречи родителей с представителями Управления ФСБ России по Республике Карелия, Управление УНК МВД по Республике Карелия, УФСИН России по Республике Карелия, Центра по противодействию экстремизму МВД России по Республике Карелия, ЦВСНП МВД России по Республике Карелия ,Петрозаводского линейного отдел МВД России на транспорте, ПДН УМВД России по городу Петрозаводск, Управление Федеральной Службы РФ по Контролю за оборотом Наркотиков по РК в Петрозаводске);

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», по минифутболу, Президентские соревнования и состязания, спортивные соревнования «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», спортивное мероприятие «Масленица», «День здоровья», «Волейбол»

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют

все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Фестиваль «Песня в солдатской шинели»;
- Смотр строя и песни;
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прощание с букварем»;
- «День Знаний»;
- «Последний звонок» (9, 11 классы);
- «Прощание с начальной школой» (4 классы)
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы в МОУ «Средняя я школа № 33» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Экскурсии: «Карельская изба», Национальный музей, Музей Науки, Музей Изобразительного искусства, походы в Молодежный образовательный центр «Маткачи», спортивные мероприятия «Веревочный тур»

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Акция «Подари улыбку» - изготовление поздравительных открыток и плакатов к Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню,

Дню Победы для Комплексного центра социального обслуживания населения «Истоки», городской поликлиники №4, совета ветеранов р-на Ключевая;

- Благотворительные концерты в Комплексном центре социального обслуживания населения «Истоки».
- Осенняя неделя добра;
- Участие в акции «Старость в радость»;
- Весенняя неделя добра;
- Помощь Первому Петрозаводскому общественному приюту для животных (выгул животных, сбор кормов и т.д.)
- Участие в качестве волонтеров в сопровождении различных спортивных мероприятий городского и республиканского уровня;
- Участие в качестве волонтеров в проведении мероприятий, организованных МОУ ДО "ДЮЦ".

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

По инициативе администрации школы и Совета обучающихся созданы следующие школьные детские общественные объединения:

- «Орлята Росси»
- «Движение Первых»;
- ЮИД – юные инспекторы движения;
- школьный спортивный клуб «Scoolcool».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ, ЮИД и т.д., размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- официальный сайт школы <http://school33-ptz.ru/>, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- группа школы в Контакте <https://vk.com/club209515186>, где размещаются итоги конкурсов, соревнований, фоторепортажи с различных мероприятий;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ «Средняя школа № 33», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, обрезка кустов (в рамках школьного проекта «Дизайн школьного двора»);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Участие школы в жизни ПОО, города, РК, России.

Название	Сроки проведения	количество участников	результаты
Окружная игра «Ключи от фонда»	2024/2025 учебный год	6 человек	участие
II Межрегиональный детский юмористический конкурс рисунков и дизайна "Котовасия"	2024/2025 учебный год	2 участник	1 человек-3 место 1 человек 2 место
Окружная игра «Главная дорога 2024»	2024/2025 учебный год	8 участников	1 место
Городские соревнования «Главная дорога - 2024»	2024/2025 учебный год	8 участников	4 место
Игровая олимпиада по математике «Плюс детям»	2024/2025 учебный год	15 участников	1 победитель
Республиканский дистанционный конкурс художественного слова «Глаголики»	2024/2025 учебный год	12 участников	1 лауреат 11 участие
III заочный региональный конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества "Минувших лет живая память"	2024/2025 учебный год	3 участника	2 место 2 человека 3 место
Региональный конкурс художественного слова «Глагол»	2024/2025 учебный год	1 участник	Лауреат 3 степени

Региональный детский творческий конкурс «По страницам Конституции»	2024/2025 учебный год	1 участник	Диплом участника
XVI открытый областной конкурс в номинации декоративно-прикладное творчество	2024/2025 учебный год	4 участника	1 победитель 3 человека 2 место
открытый республиканский фестиваль конкурс детского творчества С чего начинается Родина"	2024/2025 учебный год	1 участник	Диплом 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2024/2025 учебный год	9 участников	6 человек – 1 место 3 человека – 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2024/2025 учебный год	2 участника	1 человек – первое место 1 человек – 2 место
Гимназиада по легкой атлетика	2024/2025 учебный год	3 участника	1 человек 3 место 2 человека 2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр. Легкая атлетика	2024/2025 учебный год	8 человек	2 место
Городской конкурс «Детвора»	2024/2025 учебный год	1 участник	1 человек – 2 место
Конкурс рисунков «Мы говорим «Нет коррупции!»	2024/2025 учебный год	5 участников	1 человек 2 место
Городской фестиваль учебно-исследовательских работ «на пути к великому открытию»	2024/2025 учебный год	3 человек	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	2024/2025 учебный год	112 участников	5 дипломов
Фестиваль по лыжным гонкам «Все на старт»	2024/2025 учебный год	7 участников	участие
Городской конкурс «Веселые математические старты»	2024/2025 учебный год	5 человек	участие
Международный конкурс «Основы безопасности»	2024/2025 учебный год	67	3 место -3 человека
Конкур творческих работ «Чудесный день весны»	2024/2025 учебный год	6 человек	1 место -6 человек
Городская игра «ЖЕКА»	2024/2025 учебный год	19 человек	участие
Олимпиада «Культура вокруг нас»	2024/2025 учебный год	22 человек	2 человека победители 5-призеры
Открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	2024/2025 учебный год	9 человек	1 место 9 человек

Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2024/2025 учебный год	11 человек	1 место- 2 человека 2 место – 5 человек
Всероссийский детский творческий конкурс "Этот прекрасный женский день"(Высшая школа)	2024/2025 учебный год	10 человек	Дипломы 1-й степени
Муниципальный этап предметных олимпиад	2024/2025 учебный год	10 человек	участие
Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	2024/2025 учебный год	112 человек	участие
Городской конкурс «Орфографический турнир»	2024/2025 учебный год	3 человек	3 участника
Городской конкурс интеллектуальной игры «Основной закон»	2024/2025 учебный год	6 человек	участие
Образовательный марафон «Волшебная осень»	2024/2025 учебный год	12 человек	1 место -5 человек
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	2024/2025 учебный год	7 участников	1 победитель
Муниципальная игра по информатике "КЕА"	2024/2025 учебный год	1 участник	призер
Городские спортивные соревнования «Спортивный калейдоскоп»	2024/2025 учебный год	10 участников	1 место
Всероссийский конкурс вокального творчества "Новогоднее конфети"	2024/2025 учебный год	1 человек	призер
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюже..."	2024/2025 учебный год	7 человек	1 человек 1 место
Открытый Городской конкурс детского рисунка "Мамина улыбка!»	2024/2025 учебный год	78 человек	участие
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса».	2024/2025 учебный год	46 человек	1 место -5 человек 2 место – 7 человек 3 место – 12 человек
Городской интерактивный диктант «Самый грамотный – 2024»	2024/2025 учебный год	2 участника	2 человека 2 место
Городская игра-квиз на английском языке «Умные люди»	2024/2025 учебный год	7 человек	участие

Муниципальный интеллектуальный конкурс по английскому языку «Школа волшебников»	2024/2025 учебный год	7 человек	3 место
Городская игра «Космические Дали»	2024/2025 учебный год	6 человек	участие
Городская экологическая игра «Взломщик»	2024/2025 учебный год	6 человек	участие
Международный конкурс рассказов на английском языке «Навстречу весне»	2024/2025 учебный год	5 человек	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «КИТ»	2024/2025 учебный год	23 ученика	4 победителя
Всероссийский конкурс "Политоринг - математика"	2024/2025 учебный год	10 учеников	участие
Городская игра «Геокешинг»	2024/2025 учебный год	12 человек	участие
образовательный марафон "Эра роботов"	2024/2025 учебный год	3 человека	Победители 2 человека
Олимпиада по математике (uchi.ru)	2024/2025 учебный год	45 человек	Призеры 5 человек
Урок Цифры	2024/2025 учебный год	532 человека	участие
Олимпиада «Финансовая грамотность» (uchi.ru)	2024/2025 учебный год	16 человек	Призеры 5 человек
Городская игра «Стоп-стенд»	2024/2025 учебный год	2 человека	2 место
окружной конкурс "Эрудит"	2024/2025 учебный год	6 человек	6 призеров
Городской легкоатлетический марафон «золотая осень»	2024/2025 учебный год	6 человек	участники
Всероссийские соревнования по мини-футболу	2024/2025 учебный год	9 человек	участие
городской квиз "Мой Петрозаводск"	2024/2025 учебный год	6 участников	3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Путешествие в страну финансов"	2024/2025 учебный год	1 человек	победитель
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Зимушка-зима"	2024/2025 учебный год	1 человек	диплом
Городская игра «Что?Где?Когда?»	2024/2025 учебный год	6 человек	участие

Международный конкурс «Безопасность в сети»	2024/2025 учебный год	15 человек	1 место -5 человек 2 место- 1 человек
Олимпиада по русскому языку Учи ру.	2024/2025 учебный год	24 человека	Похвальные грамоты 6 человек Победители -9 человек
Городской конкурс видеороликов «FunnySchoolStories@»	2024/2025 учебный год	6 человек	призеры
городская игра по экологии "Наш след на земле"	2024/2025 учебный год	5 человек	2 место
Всероссийский детский конкурс творческих работ «С любовью в сердце»	2024/2025 учебный год	18 человек	Диплом 1 место 14 человек Диплом 2 место 4 человека
Онлан Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	2024/2025 учебный год	236 человек	1 место 1 человек
Городской интеллектуальный конкурс «Большая осенняя олимпиада»	2024/2025 учебный год	4 человека	Диплом 2 человека
Онлайн конкурс «Возьми и читай»	2024/2025 учебный год	1 участник	участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	2024/2025 учебный год	8 участников	1 место-8 человек
Городской конкурс рисунков "Вдохновение"	2024/2025 учебный год	5 человек	1 место 1 человек 2 место 2 человека
открытый городской конкурс декоративно- прикладного искусства "Тайны вселенной"	2024/2025 учебный год	5 человек	Дипломы 1-3 степени
Городской химический диктант	2024/2025 учебный год	5 человек	участие
Окружное соревнование «Мой друг велосипед»	2024/2025 учебный год	9 человек	участие
Городской конкурс стихов «Цена Победы»	2024/2025 учебный год	2 человека	участие
Гордской конкурс стихов «Синий платочек»	2024/2025 учебный год	2 человека	1 победитель

1.5. Кадровое обеспечение

В образовательной организации на 31.12.2025 года 48 педагогов, 2 логопеда (один с высшей квалификационной категории), 1 социальный педагог высшей квалификационной категории.

Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогических работника (37% общего количества учителей),

1 квалификационную категорию - 6 учителей (12%),

Соответствуют должности 23 учителя (45%), без категории 4 учителя (8%, молодые специалисты).

Высшее педагогическое образование имеют 90 % педагогического состава, среднее специальное - 6%.

Имеют:

«Заслуженный работник образования РК» - 1 человек;

«Отличник народного просвещения» - 2 человека;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека.

Награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 педагогов.

Грамотой Министерства образования Республики Карелия – 10 педагогов.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план за 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме, за 2025-2026 учебный год выполняется в планируемом объеме. Отбор содержания образования полностью обеспечивает достижение планируемых результатов.

Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости, не посещения уроков без уважительной причины.

Успешно выполняются мероприятия по реализации ФОП НОО, ООО, СОО, ФАОП НОО, ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; ФГОС НОО, ООО, СОО; АООП НОО, ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Активизируется индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности при усвоении программного материала через участие в коммуникационных конкурсах и олимпиадах, а также работа в направлении организации преемственности между 1 и 2 уровнями в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО, через внесение корректировок в программу преемственности.

Вносятся корректировки в план ВШК с целью своевременного устранения проблем в усвоении программного материала, в реализации Программы формирования УУД.

Система коррекционной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение - комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования рассматривается как междисциплинарная деятельность специалистов образовательной организации, направленная на развитие и оптимальное включение ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательную деятельность и взаимодействие с другими учениками. В целом психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих профилактических, организационных и просветительских технологий.

• Построение адекватной возможностям ребенка последовательности и глубины подачи программного материала в контексте адаптации образовательной программы для различных категорий детей с ОВЗ по каждой отдельной компетенции или предмету;

• Технологию проведения междисциплинарных консилиумов специалистов, что в свою очередь способствует выстраиванию приоритетов и определению стратегии психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения как в конкретные моменты, так и на длительные периоды, а также оценке эффективности той или иной стратегии сопровождения;

•Технологию оценки особенностей и уровня развития ребенка, с выявлением причин и механизмов его проблем, для задач создания адекватной абилитации и сопровождения ребенка и его семьи;

•Технологию оценки внутрigrупповых взаимоотношений, для решения задач сопровождения всех субъектов инклюзивного образовательного пространства, формирования эмоционального принятия и группового сплочения;

•Технологии развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями, при необходимости, с другими субъектами инклюзивного образовательного пространства;

Технологии поддержки участников образовательного процесса (педагогов, родителей), психологической работы с родительскими и учительскими ожиданиями.

Каждая из представленных здесь технологий характеризуется конкретным содержанием, этапностью, профессиональной направленностью, используемыми методическими и инструментальными средствами, индикаторами и критериями оценки результативности, планируемыми результатами на каждом этапе. Важным аспектом каждой технологии является ее междисциплинарный характер, взаимосвязь деятельности каждого специалиста с другими специалистами сопровождения, а также определенная включенность непосредственно в педагогическую деятельность.

Примечание:

Абилитация - лечебные и социальные мероприятия по отношению к инвалидам с детства, направленные на адаптацию к жизни. Абилитации детей как процесса восстановления физических и умственных способностей детей с ограниченными возможностями

Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинет музыки	100%
Большой спортивный зал	100%
Малый спортивный зал	100%
Логопедический кабинет	100%
Кабинет иностранного языка	100%
Кабинет русского языка	100%
Кабинет математики	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет ИЗО	100%

Кабинет технологии (мальчики)	100%
Кабинет технологии (девочки)	100%

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 мбит/сек
4.	Количество компьютерных классов	2
5.	Количество компьютеров в организации	139
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	130
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	130
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	139
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	39
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	29
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	29

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

- Школьная библиотека работает на основе «Положения о библиотеке». Обслуживает обучающихся, педагогических работников школы, обеспечивая всем участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, литературе

посредством использования библиотечно-информационных ресурсов, в том числе электронных, имеющихся в библиотеке.

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками на 100%, имеют открытый доступ к художественной литературе, справочникам и энциклопедиям, активно и заинтересованно посещают читальный зал, библиотечные занятия

Основные цифровые показатели работы библиотеки

№п/п		2024-2025 учебный год
1.	Книжный фонд	10088
2.	Учебный фонд	27722
3.	Медиатека	204
4.	Комплектование учебного фонда субвенции	3338 экз. на 1645996.50
5.	Периодические издания. Количество наименований для обучающихся	7
6.	всего читателей	537
7.	всего посещений	1074
8.	средняя посещаемость	2,3
9.	средняя читаемость	2,4

Организация деятельности библиотеки

- Для привлечения обучающихся школы к чтению в библиотеке, использовались все формы и методы устной и наглядной пропаганды книги. Вновь прибывшие в школу записаны в библиотеку.
- В течение года было проведено 42 различных массовых мероприятий, которые посетили 509 человек.
- В том числе оформлено 39 книжных выставки и тематических полок, которые оказывали помощь обучающимся в подборе материала при подготовке к различным мероприятиям учебного процесса и праздникам. Оформление книжных выставок и тематических полок к юбилейным датам известных людей способствовало развитию интереса у учащихся к изучению творчества и деятельности этих людей.
- Большое внимание библиотека уделяет нравственно-эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Организация работы по комплектованию библиотечного фонда.

№ п/п	Итоги движения библиотечного фонда	состоит на 31.12.2022	состоит на 31.12.2023	состоит на 31.12.2024	состоит на 31.12.2025
1.	Основной фонд (художественная литература)	10481	10912	10912	10286
2.	Учебники	29744	34834	34834	31425
3.	ИТОГО: общий фонд	40225	45746	45746	41711

- В течение года проводились рейды по проверке сохранности учебников.
- Своевременно производилась обработка поступившей и списанной литературы: оформление актов, занесение в КСУ, инвентарную книгу, обработка картотеки фонда учебников.
- Проводится контроль за своевременной сдачей художественной литературы и учебников.
- В 2024-2025 учебном году в образовательном процессе использовались учебники, согласно Федеральному перечню учебников и образовательной программе школы.
- Каждую четверть проводится проверка библиотечного фонда по выявлению запрещённых к публикации книг и материалов. Составляются акты, свидетельствующие об отсутствии запрещённой продукции.

Создание необходимых условий для формирования нормативной базы ОУ:

- ✓ Разработка локальных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в рамках изменившегося законодательства.
- ✓ Своевременное размещение информации о финансово-экономической и организационной деятельности ОУ на сайте bus.gov.ru и сайте школы.
- ✓ Изменение кадрового состава по регулированию и оперативному проведению закупок и аукционных мероприятий, назначение ответственных лиц в образовательной организации.
- ✓ Разработка плана мероприятий по оптимизации средств субвенции на организацию учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Разработка и реализация Плана-графика проведения закупок.

Все закупки проводились в соответствии с планом-графиком закупок, годовые договоры на обеспечение жизнедеятельности учреждения были заключены в соответствии с 44 ФЗ, сами контракты размещены на сайте zakupki.gov.

В 2025 году были проведены следующие закупки:

Закупки	Сумма, руб
Бумага пишущая	67558
Мел белый	5497
Моющие средства	5621
Арматура для бочка, сантехника	2063
Бланочная типография	4575
Учебники	186 016

Поставка ручек	5488
Медицинские услуги	106201
Электричество	1314631
Профпитание	1715235
Карелдезсервис	32200
Картриджи,заправка	4400
Твердые отходы	269289
Высотный сервис	289800
Мебель:парты,стулья,шкафы	918780
Образовательные услуги	298116
ДракарСтрой	16037
Жалюзи	116675
Лагерь	123734
АмСтрой	21600
Ростелеком	26572
Карелспецавтоматика	221136
Ситилинк	12600
Петроимпульс	359868
Охрана труда	73189
ЦСК хоз.группа	2342
Бланк-аттестатов	41458

На сайте bus.gov размещена вся необходимая информация по отчетности за истекший 2025 финансовый год. Нарушений федерального законодательства в ведении финансовой деятельности бюджетной организации нет.

2. Результаты показателей деятельности организации

<i>n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	932 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человека/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,1 балла/52,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/1%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2235 человек/254%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1268 человек/56%
1.19.1	Регионального уровня	112 человека/11%
1.19.2	Федерального уровня	198 человека/10 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человек/5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 51%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 37%
1.29.2	Первая	6 человек/ 12%

Директор школы:

Юрковская Е.В.